

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский политехнический техникум»

Утверждаю: _____ Утверждаю: _____
Директор Директор
Тегрелов
Приказ № 112 от 21 20 15 г. Приказ № _____ от _____ 20 ____ г.

Утверждаю: _____ Утверждаю: _____
Директор Директор
Приказ № 116 от 21.09 20 16 г. Приказ № _____ от _____ 20 ____ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке

Профиль – технический

Сыктывкар, 2015

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 754 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г. № 29728), с изменениями (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 390 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования").

Организация – разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский политехнический техникум»

Разработчик:

Пешкин Евгений Николаевич, заведующий отделением техники и технологии материалов

Утверждена на заседании Педагогического Совета протокол № 11 от 30 августа 2016г.

ОТЗЫВ

на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке, разработанную ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке, разработанная ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум» отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 754 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г. № 29728), с изменениями (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 390 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") и включает в себя рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, модулей, учебных и производственных практик, методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ, методические рекомендации к выполнению практических и лабораторных работ, комплект контрольно- оценочных средств, программу государственной итоговой аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин детально проработаны, для каждой темы программы представлены соответствующие компетенции, которые формируются в процессе изучения дисциплины. Уровень освоения компетенций представляется достаточным и соответствует заявленным в компетентностной модели выпускника требованиям. Образовательная программа также включает практики, как учебные, так и производственные. Практика обеспечивает практико- ориентированную подготовку обучающихся.

Учебный план содержит необходимый и достаточный для формирования профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС, перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Увеличение объема времени на изучение профессиональных модулей, а также увеличение профессиональной составляющей при изучении общеобразовательных дисциплин ведет к повышению качества подготовки обучающихся по профессии, формированию общих и профессиональных компетенций, что крайне необходимо для

обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей позволяет сделать вывод о достаточно высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и междисциплинарных курсов соответствует ФГОС. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Разработанная ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно- программной и учебно- методической документацией и может быть использована при подготовке студентов по профессии 35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке.

Эксперты:

ИП Петров А.Н. «Мебель +»
(место работы)

Директор
(занимает должность)

Петров А.Н.
(инициалы, фамилия)

ИП Днепропровский М.Н.
«Макс мебель»
(место работы)

Директор
(занимает должность)

Днепропровский М.Н.
(инициалы, фамилия)

Структура основной профессиональной образовательной программы

1.	Общие положения	
	1.1.	Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
	1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП
	1.3.	Общая характеристика ОПОП
		1.3.1. Цель ОПОП
1.3.2. Срок освоения ОПОП		
1.3.3. Трудоемкость ОПОП		
	1.3.4. Требования к абитуриентам	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
	2.1.	Область профессиональной деятельности
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности
	2.3.	Виды профессиональной деятельности
3.	Требования к результатам освоения ОПОП	
	3.1.	Общие компетенции
	3.2.	Профессиональные компетенции
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	
	4.1.	Календарный учебный график
	4.2.	Учебный план
	4.3.	Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей
5.	Ресурсное обеспечение ОПОП	
	5.1.	Кадровое обеспечение
	5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение
	5.3.	Материально-техническое обеспечение
	5.4.	Базы производственной практики.
6.	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП	
	6.1	Текущий контроль успеваемости
	6.2.	Промежуточная аттестация
	6.3.	Организация государственной итоговой аттестации
8.	Характеристика социокультурной среды.	
9.	Приложения	
	1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
	2.	Календарный учебный график
	3.	Учебный план
	4.	Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей
	5.	Кадровое обеспечение ОПОП
	6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП
	7.	Материально-техническое обеспечение ОПОП
	8.	Положение об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
9.	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.	

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) среднего профессионального образования по профессии 35.01.04 Оператор линий и установок в деревообработке, реализуемая Государственным профессиональным образовательным учреждением «Сыктывкарский политехнический техникум» (ГПОУ «СПТ») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда, на основе ФГОС по профессии 250401.01 Оператор линий и установок в деревообработке, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 754 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г. № 29728), с изменениями (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 390 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования")

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413); а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов и иных компонентов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.

Нормативную основу разработки ОПОП ППКРС составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 250401.01 Оператор линий и установок в деревообработке, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 754 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г. № 29728), с изменениями (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 247 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования") (Приложение 1.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП СПО»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего

профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

- Устав ГПОУ «СПТ»
- Локальные нормативные акты ГПОУ «СПТ»

1.3. Общая характеристика ОПОП.

1.3.1. Цель ОПОП.

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Выпускник в результате освоения ОПОП по данной специальности будет профессионально готов к деятельности.

1.3.2. Срок освоения ОПОП.

Нормативные сроки освоения ОПОП базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий)	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС
среднее общее образование	Оператор установок и линий обработки пиломатериалов Оператор сушильных установок Оператор на автоматических и полуавтоматических линиях в деревообработке	10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

- на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	80	2880
Самостоятельная работа		1462
Учебная практика	14	
Производственная практика (по профилю специальности)	20	
Производственная практика (преддипломная)	-	-
Промежуточная аттестация	4	
Государственная итоговая аттестация	2	
Каникулярное время	27	
Итого:	147	

1.3.4. Требования к абитуриентам.

- Лица, поступающие на обучение, должны иметь
- аттестат об основном общем образовании (при поступлении на базе основного общего образования);
 - аттестат о среднем общем образовании (при поступлении на базе среднего общего образования).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности областью профессиональной деятельности выпускников являются:

- управление с пультов и обслуживание линий и установок в лесопилении и деревообработке с использованием основных технологических процессов

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки, плиты, прессованные детали, щитовые и брусковые детали и изделия;
- линии и установки различных конструкций;
- специальные и универсальные приспособления, режущий инструмент, контрольно-измерительные инструменты и приборы;
- химические препараты для защиты древесины, материалы для склейки и отделки изделий из древесины, материалы для изготовления прессованных деталей;
- техническая, технологическая и справочная документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии Оператор линий и установок в деревообработке готовится к следующим видам деятельности:

- Управление с пульта линиями и установками по сортировке пиломатериалов.
- Сушка древесно - волокнистых и костровых плит, стружки, пиломатериалов и заготовок различного назначения в сушильных установках.
- Управление автоматическими и полуавтоматическими линиями в деревообработке

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Профессиональные компетенции

Управление с пульта линиями и установками по сортировке пиломатериалов.

ПК 1.1. Определять качество пиломатериалов по действующим ГОСТам.

ПК 1.2. Производить раскрой пиломатериалов при помощи торцовочных устройств.

ПК 1.3. Осуществлять эксплуатацию линии или установки по сортировке пиломатериалов.

Сушка древесно-волоконистых и костровых плит, стружки, пиломатериалов и заготовок различного назначения в сушильных установках.

ПК 2.1. Осуществлять сушку древесно-волоконистой массы, измельченной древесины, пиломатериалов и заготовок.

ПК 2.2. Осуществлять контроль параметров режимов сушки.

ПК 2.3. Осуществлять контроль качества продукта.

Управление автоматическими и полуавтоматическими линиями в деревообработке.

ПК 3.1. Управлять автоматизированными системами и электронно-вычислительными машинами линии; управлять установками по измельчению древесины и изготовлению шпона.

ПК 3.2. Осуществлять обслуживание автоматических и полуавтоматических линий машинной обработки и сборки брусковых и щитовых деталей и изделий.

ПК 3.3. Осуществлять контроль качества продукции.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ППКРС по профессии. (Приложение 2).

4.2. Учебный план

Учебный план ОПОП ППКРС по профессии регламентирует порядок ее реализации и определяет качественные и количественные характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (МДК, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

(Учебный план представлен в Приложении 3.)

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей.

ОПОП ППКРС по профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессиональный;

- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная (итоговая) аттестация.

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей представлены в приложении 4.

5. Ресурсное обеспечение реализации ОПОП.

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Информация о укомплектованности кадрами систематизируется в отделе кадров ГПОУ «СПТ».

Аналитическая справка о кадровом обеспечении ОПОП ПССЗ представлена в приложении 5.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Библиотечный фонд, обеспечивающий реализацию ОПОП ППКРС, сформирован по полному перечню дисциплин/модулей согласно ФГОС и состоит из:

- печатных и (или) электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет;
- официальных, справочно-библиографических и периодических изданий;
- российских журналов;

Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети Интернет в читальном зале библиотеки и в компьютерных классах.

Информация о учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по специальности представлена в Приложении 6.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база ГПОУ «СПТ» обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий с использованием персональных компьютеров обеспечивается наличием компьютерных классов.

Реализация ОПОП ППКРС обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ПССЗ представлена в приложении 7.

5.4. Базы производственной практики.

Основными базами производственной практики обучающихся по профессии являются предприятия: ООО «СевЛесПил», ООО «Северлес», ООО «Сыктывкарский Промкомбинат», ООО «АДЭМ», ООО «Сыктывкарский ЛДК», корпорация «Северный альянс», ООО «Усть-Куломский ПМК», ФГНБУ НИИСХ РК, ЗАО «Жешартский фанерный комбинат», ИП Саркисян А.М., ИП Петров А.Н. с которыми у ГПОУ «СПТ» оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения производственной практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и является его составной частью. Задания на практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

Для оценки качества освоения образовательных программ осуществляется текущий контроль знаний, промежуточная аттестация и государственная (итоговая) аттестация студентов.

6.1. Текущий контроль успеваемости.

Формы и порядок текущего контроля определяются утвержденным учебным планом, тематическим содержанием учебной дисциплины или МДК в рамках программы ПМ.

Текущий контроль успеваемости проводится по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам (в рамках программы ПМ) в соответствии с тематическим содержанием.

Методы текущего контроля успеваемости студентов:

- устный опрос;
- итоговое тестирование по дисциплине (бланочное или компьютерное)
- выполнение и защита практических и расчетно-графических работ;
- презентация и защита результатов лабораторных и практических работ;
- контрольные работы;
- письменные отчеты;
- выполнение и защита комплексной практической работы;
- выполнение и защита учебных проектов;
- другие формы текущего контроля успеваемости студентов.

Текущий контроль в любой форме проводится за счет времени отведенного в рамках учебного плана по учебной дисциплине.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется самостоятельно преподавателем (мастером производственного обучения). Методы осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем (мастером производственного обучения).

Для организации и проведения текущего контроля успеваемости студентов преподавателем (мастером производственного обучения) разрабатываются и формируются фонды оценочных средств в форме контрольно-оценочных материалов. Текущий контроль в течение семестра может проводиться на основании результатов количества зачетных единиц освоения рабочей программы учебной дисциплины или МДК.

Информация о формах и процедурах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах образовательной организации, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

6.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация освоения общепрофессиональных учебных дисциплин и программ профессиональных модулей проводится непосредственно после завершения освоения программ УД, МДК или ПМ, а также после прохождения УП и ПП в составе профессионального модуля.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (МДК, УП и ПП) проводится по усмотрению образовательного учреждения при соблюдении ограничений на количество экзаменов и зачетов в учебном году. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 72 часа (2 недели) в году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя). В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов (3) – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Не рекомендуется проводить промежуточную аттестацию по составным элементам профессионального модуля (МДК, УП и ПП), если объем обязательной аудиторной нагрузки по ним составляет менее 32 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его возможно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий, то между ними, для подготовки ко второму экзамену, в том числе для проведения консультаций, необходимо предусмотреть не менее двух дней. Промежуточную аттестацию в форме З или ДЗ следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей УД или ПМ. Если ПМ содержит несколько МДК, возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля. При выборе УД для комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам необходимо учитывать наличие между ними междисциплинарных связей.

Для промежуточной аттестации обучающихся кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

(Приложение 8. Положение об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов).

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приложение 9).

7. Характеристика социокультурной среды

Приоритетными направлениями внеучебной работы в техникуме являются:

- сохранение, развитие и приумножение традиций техникума;
- организация поддержки творческой инициативы у студентов: создание творческих коллективов, организация культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- развитие системы информационного обеспечения: оформление информационных стендов, выпуск газеты поддержка Интернет-сайта и др.;
- работа со студентами в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции;
- развитие системы социальной помощи студентам;
- формирование и развитие системы поощрения студентов.

Одним из традиционных направлений внеучебной деятельности стало социальное партнерство и совместные проекты с учреждениями, образования, здравоохранения, социальной защиты, воинскими частями, общественными организациями, органами исполнительной и законодательной власти.

Основополагающими документами по организации и осуществлению внеучебной общекультурной работы являются документы, на основании которых строится данная деятельность в техникуме, а именно:

- Федеральная программа развития образования в России, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
- Концепция воспитательной работы, нормативно-методические материалы по студенческому самоуправлению, Устав техникума.

Документами, реализующими данную программу, являются планы работы техникума, предметно-цикловых комиссий, воспитательной работы.

Отчеты о результатах воспитательной работы анализируются по полугодиям и заслушиваются на заседаниях Педагогического совета, Совета техникума.

Студенческое самоуправление проявляется через деятельность Студенческого совета, в состав которого входят представители всех специальностей и профессий техникума.

Для проведения внеучебной работы, культурно-массовых мероприятий (концертов, выставок творческих работ студентов, творческих коллективов, используются актовые залы техникума.

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся в спортзалах, а также открытых спортивных площадок.

Для работы студенческих клубов, кружков используются учебные аудитории.

Приобщение студентов к культурным ценностям и достижениям, привлечение их к изучению национальной самобытности осуществляется через образовательные программы, воспитательные и досуговые мероприятия.

Существующая структура организации внеаудиторной деятельности и самоуправления направлена на профессиональную социализацию личности.

**Аналитическая справка
Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ППКРС по профессии 35.01.04 Оператор линии и установок в
деревообработке**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.04 Оператор линии и установок в деревообработке реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели и мастера п/о получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации 1 раз в три года.

Ниже, в таблицах 1-2, представлена информация о кадровом обеспечении ОПОП ППКРС по профессии 35.01.04 Оператор линии и установок в деревообработке

Таблица 1.
Кадровое обеспечение ОПОП ППКРС по профессии 35.01.04 Оператор линии и установок в деревообработке

№п/ п	Наименование УД, ПМ, МДК согласно учебного плана по профессии	Ф.И.О. работника	Образование	Квалификация	Специальность	Должность	Категория	Стаж работы	
								Общий	Педагогический
1	ОП.01	Комарова Валентина Михайловна	Владимирский политехнический институт	Инженер-преподаватель машиностроительных дисциплин	Машиностроение	Преподаватель	на соответствие занимаемой должности	37 лет 5 месяцев 25 дней	37 лет 5 месяцев 25 дней
2	ОП.02; ОП.04	Лужикова Арина Леонидовна	ГОУ ВПО "Коми государственный педагогический институт"	Учитель физики и информатики	Физика с дополнительной специальностью Информатика	Преподаватель	Первая	7 лет 4 месяца 20 дней	7 лет 4 месяца 20 дней
3	ОП.03; ОП.05; ОП.06; ПМ.01; ПМ02; ПМ03	Рыбин Сергей Константинович	Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия им.С.М.Кирова	Инженер-механик	Машины и оборудование лесного комплекса	Преподаватель	на соответствие занимаемой должности	27 лет 10 месяцев 6 дней	6 лет 5 месяцев 7 дней
4			ГАОУ СПО РК «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж И.А. Куратова»	Педагог профессионального обучения	Профессиональное обучение				

5	ПМ.01; ПМ02; ПМ03	Кольцов Константин Петрович	ГОУ ВПО "Коми государственный педагогический институт"	Учитель технологии и предпринимательства	Технология и предпринимательство	Мастер производственного обучения	первая	12 лет 0 месяцев 13 дней	11 лет 7 месяцев 16 дней
6			Профессиональное училище № 15	Столяр-строительный 4 разряда, плотник 4 разряд, стекольщик 2 разряд	Мастер столярно- плотничных и паркетных работ				

Таблица 2.

Сведения о получении педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации за 2014-2016 г.г.

№	ФИО	Должность	Повышение/переподготовка	Период	Тема	Часы	Учебное заведение
1	Лужикова Арина Леонидовна	преподаватель	Удостоверение	15.02.2016- 15.02.2016	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи		ООО «ЦентрАттестатСервис»
2	Рыбин Сергей Константинович	преподаватель	Удостоверение № 10	15.02.2016 15.02.2016	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи		ООО «ЦентрАттестатСервис»
			Удостоверение № 270	24.02.2016 26.02.2016	Особенности реализации ФГОС профессионального образования модуль «Разработка рабочей программы общеобразовательных и специальных дисциплин, производственного обучения и производственной практики		ГОУ ДПО «КРИРО»
3	Кольцов Константин Петрович	мастер п/о	стажировка	17.03.14- 21.03.14	Модульно-компетентностный подход в педагогической деятельности как методологическая основа реализации ФГОС СПО	18	ГПОУ «СПТ»
			Удостоверение	15.02.2016- 15.02.2016	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи		ООО «ЦентрАттестатСервис»
			Сертификат	28.11.2016 02.12.2016	Особенности применения, монтажа и регулировки фурнитуры Блюм»		Учебный центр БЛЮМ

Аналитическая справка

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ПКРС
по профессии 35.01.04 «Оператор линии и установок в деревообработке»

ОПОП ПКРС по профессии 35.01.04 «Оператор линии и установок в деревообработке» обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Ниже в таблице представлена информация об обеспеченности учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Автор, название, год издания учебной и методической литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
0.0.00	Общеобразовательный цикл	
ОУДб.00	Базовый	
ОУД.01	Русский язык	Основная литература: 1. Власенков А. И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи 10 11 кл. – 2002
ОУД.02	Литература	Основная литература: 2. Лебеде Ю. В. Русская литература 19 века 10 кл. ч. 1 – 2002 3. Лебеде Ю. В. Русская литература 19 века 10 кл. ч. 2 – 2002 4. Русская литература 20 века 11 кл. ч. 1 /Под ред. В. П. Журавлева – 2002 5. Русская литература 20 века 11 кл. ч. 1 /Под ред. В. П. Журавлева – 2002 6. Максимова Т.И. Новейшая хрестоматия по литературе – 10 кл. – 2008 7. Максимова Т.И. Новейшая хрестоматия по литературе – 11 кл. – 2008
ОУД.03	Иностранный язык	Основная литература: 8. Голубев А.П. Английский язык – 2014

		<p>Дополнительная литература:</p> <p>9. Любимцева С.Н. Деловой английский для начинающих</p> <p>10. Баканова И.Ю. 600 устных тем по английскому языку –</p> <p>11. Голицынский Ю. Грамматика. Сборник упражнений -20</p> <p>12. Мюллер В.К. Англо-русский русско-английский словарь</p>
ОУД.04	История	<p>Основная литература:</p> <p>13. Борисов Н.С. История России с древнейших времен до</p> <p>14. Левандовский А.А. История России 18-19 в. – 10 кл. – 2</p> <p>15. Левандовский А.А. История России 20-21 в. – 11 кл. - 2</p>
ОУД.05	Обществознание	<p>Основная литература:</p> <p>16. Обществознание 10 кл. ч. 1 /под ред. Л. Н. Боголюбова – 2007</p> <p>17. Обществознание 11 кл. ч. /под ред. Л. Н. Боголюбова – 2007</p> <p>18. Кравченко А.И. Обществознание – 10 кл. – 2007</p> <p>19. Кравченко И.И. Обществознание – 11 кл. 2007</p> <p>20.Кравченко А.И. Задачник по обществознанию 10-11 кл. 2003</p>
ОУД.06	Химия	<p>Основная литература:</p> <p>21. Цветков Л.А. Органическая химия 10-11 кл. – 2007</p> <p>22. Кузнецова Н.Е. Химия – 10 кл. (1 ч.) -2007</p> <p>23. Кузнецова Н.Е. Химия - 11 кл. (1-2 ч.) – 2008</p>
ОУД.07	Биология	<p>Основная литература:</p> <p>24. Константинов В.М. Общая биология – 2012</p> <p>25. Беляев Д.К. Биология 10-11 кл. – 2008</p> <p>26. Пономарева И.Н. Биология – 11 кл. - 2008</p>
ОУД.08	Физическая культура	<p>Основная литература:</p> <p>27. Физическая культура /Н. В.Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич, Г. И. Погадаев -2016</p>
ОУД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Основная литература:</p> <p>28. Косолапова Н. В. , Прокопенко Н. А Основы безопасности жизнедеятельности -2015</p> <p>29. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. /Под ред. Ю. Л. Воробьева – 2007</p>

		30. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. /Под ред. Ю. Л. Воробьева – 2007
ОУД.10	География	Основная литература: Максаковский В.П. География 10-11 кл. 2016 Дополнительная литература: Атлас – 10 кл. 2015
ОУДп.00	Профильный	
ОУДп.03	Математика	Основная литература: 31 Алгебра и начала анализа: учебник 10-11 кл./Под ред. А. Н. Колмогорова – 1997 Алгебра и начала анализа: учебник 10-11 кл./Под ред. А. Н. Колмогорова - 1999 Алгебра и начала анализа: учебник 10-11 кл./Под ред. А. Н. Колмогорова - 2003 Алгебра и начала анализа: учебник 10-11 кл./Под ред. А. Н. Колмогорова – 2006 Дополнительная литература: 32. Ивлев Б. М. и др. Алгебра и начала анализа 10 кл.: дидактические материалы - 2003 Ивлев Б. М. и др. Алгебра и начала анализа 11 кл.: дидактические материалы – 2003 Основная литература: 33. Геометрия: учебник 10-11 кл./Л. С. Атанасян и др.- 2003 34. Погорелов А. В. Геометрия: учебник 10-11 кл. - 2014
ОУДп.07	Информатика и ИТК	35. Угринович Н. Информатика и информационные технологии 10-11 кл. – 2008 Дополнительная литература: 36. Струмпе Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы – 2009 37. Астафьева Н.Е. Информатика и ИТК. (Практикум для профессий) - 2013

ОУДп.08	Физика	38. Мякишев Г.Я. Физика – 10 кл. – 2016 39. Мякишев Г.Я. Физика – 11 кл. – 2016 40. Мякишев Г.Я. Физика 10-11 кл. Электродинамика – 2002 41. Мякишев Г.Я. Физика – 10 кл. Механика – 2002 Дополнительная литература: 42. Рымкевич А.П. Физика. Задачник 10-11 кл. - 2016
ОП.00		
ПМ.00		
ПМ.01	Управление с пульта линиями и установками по сорт.	Основная литература:
МДК.01.01	Контроль качества пиломатериалов и заготовок	Основная литература:
МДК.01.02	Технология обработки пиломатериалов	Основная литература: 43. С.Н. Рыкунин. Технология деревообработки – 2008 44. С.Н. Рыкунин. Технология деревообработки – 2005
МДК.01.03	Технологическое оборудование по сортировке, пакетированию	Основная литература:
ПМ.02	Сушка древесноволокнистых и костровых плит, струж.	Основная литература: 45. Болдырев П.В. Сушка древесины – 2007 Дополнительная литература: 46. Болдырев В.П. Сушка древесины. (Практическое руководство - 2002
МДК.02.01	Технология процесса гидротермической обработки материала	Основная литература:
МДК.02.02	Технологическое оборудование сушильных установок	Основная литература:
МДК.02.03	Контроль режима сушки и	Основная литература:

	качества продукции	
ПМ.03	Управление автоматическими и полуавтоматическими	Основная литература:
МДК.03.01.	Технология деревообрабатывающих производств	Основная литература:
МДК.03.02	Технологическое оборудование деревообрабатывающих процессов	Основная литература: Мамонтов Е.А. Практикум по проектированию технологических процессов изготовления изделий деревообработки - 2010
МДК. 03.03	Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции	Основная литература:
ФК.00	Физическая культура	Основная литература: Н.В.Решетников. Физическая культура - 2016
ФК.01	Физическая культура	Основная литература: Н.В.Решетников. Физическая культура - 2016
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Техническая графика	Основная литература:
ОП.02	Электротехника с основами электроники	Основная литература: Фуфаев Л.И. Электротехника – 2009 Ярочкина Г.В. Электротехника – 1998 Дополнительная литература: Новиков П.Н. Задачник по электротехнике – 2009 учебное пособие.
ОП.03	Материаловедение и древесиноведение	Основная литература: Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины – 2010 Уголев Б.Н. Древесиноведение и лесное товароведение – 2009

		<p>Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева – 2009</p> <p>Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева – 2000</p>
ОП.04	Автоматизация деревообрабатывающего производства	Основная литература:
ОП.05	Гидравлика	Основная литература:
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	<p>Основная литература:</p> <p>Косолапов Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности -2015</p> <p>Воробьева Л.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности – 10 кл. – 2007</p> <p>Воробьева Л.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности – 11 кл. – 2007</p>

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ППКРС по профессии 35.01.04 Оператор линии и установок в деревообработке

Обучение по профессии 35.01.04 Оператор линии и установок в деревообработке ведется в учебно-производственном комплексе, в состав которого входят учебные кабинеты, учебно-производственные лаборатории и мастерские для прохождения учебной практики, а также производственные участки для создания реальных производственных условий. Информация о материально-техническом обеспечении представлена в таблице.

➤ **Перечень учебных кабинетов:**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса профессиональных модулей

№	Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории	Количество	Уровень оснащения	Основные материальные ресурсы
1	Техническое черчение/инженерная графика	1	Оптимальный	Мебель для обучающихся на 30 мест, мебель для преподавателя, наглядные, дидактические, оценочные материалы, мультимедийное оборудование - 1 компл.
2	Технология обработки пиломатериалов	1	Оптимальный	Мебель для обучающихся на 30 мест, мебель для преподавателя, наглядные, дидактические, оценочные материалы, мультимедийное оборудование - 1 компл.
3	Слесарное дело и технические измерения	1	Оптимальный	Мебель для обучающихся на 30 мест, мебель для преподавателя, наглядные, дидактические, оценочные материалы, мультимедийное оборудование - 1 компл.
Учебно-производственные мастерские:				
1	Мастерская деревообработки	1	высокий	Мебель из расчета – 15 обучающихся, настольная пила торцевая BOSCH – 1, Станок СФ-4 – 1, Станок СЗ -6 -1, станок Ц-6 – 1, Станок WT-3200 – 1, Станок ШлПС – 1, станок ШлДБ -1, станок корвет 75 – 1, наждак – 1, компрессор -1, станок F-91 -1, станок А-79 – 1, станок ФСШ -1 – 1, мультимедийная система -1,

				Набор инструментов -12, инструкционно-дидактический материал по темам.
--	--	--	--	---

➤ Спортивный комплекс.

№ п/п	Наименование	Количество	Примечание
1.	Спортивный зал	1	
2.	Тренажерный зал	2	
3.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	1	Использование стадиона СОШ № 38 в рамках договора о безвозмездном использовании
4.	Стрелковый тир (ЭЛЕКТРОННЫЙ)	1	



➤ Залы.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Библиотека	2
2.	Читальный зал с выходом в Интернет	2
3.	Актовый зал	1
4.	Конференц-зал	1